



## Curso-Taller: Interpretación del Marco de Referencia Integral de Calidad Internacional de CONAIC para pregrado y posgrado, en armonización con el SEAES

**Objetivo general:** Contextualizar a los participantes en la evaluación de programas educativos del área de informática / computación, con fines de acreditación, bajo un nuevo marco de referencia integral en armonización con el Sistema de Evaluación y Acreditación de la Educación Superior (SEAES), mismo que integra los niveles de pregrado y posgrado, basado en resultados, que involucra la innovación y las exigencias nacionales e internacionales, para garantizar la excelencia en la calidad de programas académicos que buscan el reconocimiento externo de la calidad del programa por organismos acreditadores reconocidos por su calidad, ante los retos de un mundo globalizado y las exigencias del rumbo de la educación superior nacional y a su vez formar pares evaluadores que acompañen a CONAIC en esta labor.

### Objetivos particulares:

1. Contextualizar al participante sobre el organismo de acreditación, conociendo su historia, estructura y el proceso de acreditación bajo un contexto sistemático
2. Conocer y comprender el nuevo Marco de Referencia Integral en armonización con el SEAES
3. Conocer y comprender el nuevo instrumento de autoevaluación
4. Comprender el modelo de evaluación de competencias
5. Conocer y comprender el instrumento de evaluación de la comisión técnica
6. Conocer y comprender el módulo de mejora continua
7. Conocer el sistema en línea del proceso completo para la acreditación

### TEMA 1. CONAIC

**Objetivo:** Contextualizar al participante sobre el organismo, conociendo su historia, estructura y en general el proceso de acreditación en el sistema de CONAIC.

- 1.1 Línea del Tiempo
- 1.2 Estructura de CONAIC
- 1.3 El proceso de Acreditación en el Sistema de CONAIC

#### Actividades de Aprendizaje:

- Participar en el Foro de Discusión 1: “Proceso de Acreditación”

#### Material de apoyo:

- Proceso de acreditación

### TEMA 2. MARCO DE REFERENCIA INTEGRAL (MRI)

**Objetivo:** Conocer y comprender el nuevo marco de referencia integral de CONAIC en armonización con el SEAES

- 2.1 Armonización de MR de CONAIC con el MG del SEAES
- 2.2 Modelo de evaluación para la acreditación
- 2.3 Metodología de la evaluación

#### Actividades de Aprendizaje:

- Participar en el Foro de Discusión 2: “Principales características del MRI”

#### Material de apoyo:

- Marco de Referencia Integral de CONAIC

### TEMA 3. AUTOEVALUACIÓN

**Objetivo:** Conocer y comprender el instrumento de autoevaluación para el llenado del mismo por el PE.

- 3.1 Grado de cumplimiento de los criterios y categorías por parte del PE
- 3.2 Modelo escalonado de maduración del PE
- 3.3 Análisis de categorías de criterios por dimensión

#### Actividades de Aprendizaje:

- Participar en el Foro de Discusión 3: “Autoevaluación: Categorías de Criterios”
- Realizar la práctica 1 en equipo. Llenado del Formato de Autoevaluación
- Realizar la práctica 3 en equipo. Cálculo de Unidades y Selección de Perfil

#### Material de apoyo:

- Formato de Autoevaluación
- Perfiles Profesionales ANIEI 2024



## TEMA 4. EVALUACIÓN EXTERNA

**Objetivo:** Conocer, comprender y aplicar la evaluación de programas académicos en los instrumentos de CONAIC

4.1 El Evaluador

4.2 Reporte de la Comisión Técnica

4.3 La Visita

**Actividades de Aprendizaje:**

- Realizar la práctica 2 en equipo. Llenado del Formato de Reporte de la Comisión Técnica, la entrevista y ajuste de evaluación en el reporte

**Material de apoyo:**

- [Formato de Evaluación de la Comisión Técnica](#)
- [Perfiles Profesionales ANIEI 2024](#)
- [Proceso para el recurso de inconformidad](#)
- [Incidencias durante la visita-2024](#)

## TEMA 5. ACREDITACIÓN INTERNACIONAL

**Objetivo.** Conocer la historia de la internacionalización y comprender el modelo de acreditación internacional del CONAIC.

5.1 Antecedentes

5.2 Modelo de competencias

5.3 Consideraciones de instrumentación

5.4 Evidencias básicas en inglés

5.5 Criterios internacionales

5.6 Sellos internacionales

**Actividades de Aprendizaje:**

- Participar en el Foro de Discusión 4: “Instrumentación de Acreditación Internacional”
- [Perfiles Profesionales ANIEI 2024](#)

**Material de apoyo:**

- [Lineamientos e Instrumentación de Acreditación Internacional](#)

## TEMA 6. EVALUACIÓN DE COMPETENCIAS (ATRIBUTOS DE EGRESO)

**Objetivo:** Comprender y aplicar el modelo de evaluación de competencias

6.1 Definición de Competencias

6.2 Perfiles Profesionales

6.3 Competencias Específicas

6.4 Competencias Transversales o Genéricas,

6.5 Evaluación de competencias

**Actividades de Aprendizaje:**

- Realizar la práctica 4 en equipo. Evaluación de Competencias

**Material de apoyo:**

- [Formato de Evaluación de la Comisión Técnica](#)
- [Perfiles Profesionales ANIEI 2024](#)
- [Tabla de Competencias 2024](#)
- [Modelo evaluación competencias](#)
- [Anexo. Competencias CONAIC 2024](#)

## TEMA 7. SISTEMATIZACIÓN DEL PROCESO DE ACREDITACIÓN Y MEJORA CONTINUA

**Objetivo:** Conocer y comprender el resultado de la evaluación de programas educativos y la mejora continua

7.1 Dictamen

7.2 Recurso de inconformidad

7.3 Mejora Continua

7.4 Sistema del proceso

7.5 Código de Ética

7.6 Conclusiones

**Actividades de Aprendizaje:**

- Participar en el Foro de Discusión 5: “Código de ética”

**Material de apoyo:**

- [Código de ética CONAIC](#)
- [Compromiso de Mejora Continua](#)
- [Formato Dictamen](#)



- [Recurso de inconformidad](#)
- [Lineamientos para el Dictamen](#)

## **Referencias bibliográficas**

ANIEI. (2024). Perfiles Profesionales ANIEI 2024  
CONAIC. (2024). Marco de Referencia Integral  
CONAIC. (2024). Formato de Autoevaluación  
CONAIC. (2024). Formato de Evaluación de la Comisión Técnica  
CONAIC. (2024). Formato de Dictamen  
CONAIC. (2024). Código de Ética  
CONAIC. (2024). Compromiso de Mejora Continua  
CONAIC. (2023). Recurso de inconformidad  
CONAIC. (2023). Lineamientos para la acreditación  
CONAIC. (2023). Proceso de Acreditación Internacional  
CONAIC. (2024). Tabla de competencias 2024  
CONAIC. (2023). Lineamientos e Instrumentación de Acreditación Internacional

## **Los participantes deberán contar con:**

Mapa Curricular de programa a evaluar del área de TIC  
Programas Sintéticos y Analíticos del Plan de Estudios a evaluar del área de TIC  
Mapa curricular de programa a evaluar del área de TIC  
Competencias definidas en su plan de estudios o en los documentos asociados al mismo (cuando sea el caso)